



Anno 2013

Università degli Studi di FIRENZE >> Sua-Rd di Struttura: "Scienze delle Produzioni Agroalimentari e dell'Ambiente - DISPAA"

### Parte III: Terza missione

▶ QUADRO I.0	I.0 Descrizione generale delle attività di terza missione
<p>Il DISPAA nel periodo 2011-2013 ha svolto le seguenti attività nell'ambito della Terza Missione:</p>	
<p>Iniziativa di orientamento e interazione con le Scuole Superiori</p>	
<p>La Scuola di Agraria, oltre alle attività organizzate in collaborazione con l'Ateneo, prepara, in ottemperanza al DL 21 del 2008, iniziative in proprio che sono riassumibili nei seguenti 3 punti:</p>	
<p>1) Open day, che per Agraria ha la denominazione di Incontro con le professioni, di solito si tiene verso il 20 di febbraio. L'organizzazione e la cornice generale è a carico dal delegato (Prof. Stefano Rapaccini DISPAA) all'orientamento, mentre ciascun CdS invita professionisti di propria fiducia a parlare con gli studenti delle proprie esperienze di lavoro, in modo da promuovere scelte consapevoli delle future matricole;</p> <p>2) Incontro con gli studenti: è l'incontro che il delegato (Prof. Stefano Rapaccini DISPAA) tiene con gli studenti verso la fine di agosto per rispondere alle ultime domande, prima dei test d'ingresso o di autovalutazione e l'avvio delle iscrizioni. Il test di autovalutazione è obbligatorio ma non selettivo. Gli studenti devono partecipare perché altrimenti non possono iscriversi agli esami di profitto. Generalmente si tengono 3 sessioni ordinarie e 2 sessioni straordinarie riservate per passaggi e trasferimenti;</p> <p>3) Orientamento in itinere: è l'orientamento che aiuta gli studenti a capire come si può passare da un corso triennale ad una magistrale. Si svolge generalmente verso l'inizio di dicembre in prossimità delle ultime scadenze per il passaggio triennale-magistrale.</p>	
<p>I docenti del DISPAA partecipano alla rassegna di cultura scientifica Pianeta Galileo organizzata dal Consiglio regionale della Regione Toscana, in collaborazione con le Università di Firenze, Pisa e Siena e con l'Ufficio scolastico regionale per la Toscana (<a href="http://www.consiglio.regione.toscana.it/default.aspx?nome=planetagalileo">http://www.consiglio.regione.toscana.it/default.aspx?nome=planetagalileo</a>). Un'occasione di confronto fra i giovani delle scuole superiori ed il mondo della ricerca scientifica, di confronto fra una rete sempre più ampia di Istituti di Scuola Secondaria Superiore con l'Università e le Istituzioni Pubbliche di eccellenza nel campo della scienza.</p>	
<p>In particolare il Prof. Marco Bindi tra il 2011 ed il 2013 ha tenuto diverse lezioni:</p>	
<p>Cambiamenti climatici in atto e previsti per i prossimi decenni, data di svolgimento 11.10.2011, Sala delle Feste, Consiglio regionale, via Cavour 18, Firenze, partecipanti 70 studenti</p>	
<p>Cambiamenti climatici in atto e previsti per i prossimi decenni, data di svolgimento 24.10.2011, Sala Maggiore, Palazzo Comunale, piazza Duomo 1, Pistoia, partecipanti 60 studenti</p>	
<p>La scienza del Clima, data di svolgimento 8.11.2012, I.I.S. SS. Annunziata Piazzale del Poggio Imperiale, 1 Firenze, partecipanti 50 studenti</p>	
<p>Cambiamenti climatici ora e in futuro, data di svolgimento 24.01.2013, Liceo Città di Piero Largo Monsignor Luigi di Liegro, 3 Sansepolcro (AR), partecipanti 40 studenti</p>	
<p>Cambiamenti climatici ora e in futuro, data di svolgimento 21.11.2013, Istituto Agrario N. Brancoli Busdraghi, Piazza o.n.a.c.r.o.g., Mutigliano (LU), partecipanti 40 studenti</p>	
<p>L'Istituto Tecnico Agrario Statale di Firenze, nel rispetto del D.L. 25 giugno 2008, ha costituito il "Comitato tecnico-scientifico" (C.T.S.), composto, oltre che da alcuni docenti dell'Istituto stesso, da 8 membri esterni rappresentanti Enti ed Associazioni di categoria. Il Prof. Alessandro Ragazzi rappresenta la Scuola di Agraria di Firenze. Il C.T.S. ha tra i suoi compiti quello di dare indicazioni sui percorsi didattici formativi e di prevedere la strutturazione di corsi post diploma in linea con le esigenze del mercato del lavoro e in linea con i percorsi di studio superiori.</p>	
<p>Pubblicazioni divulgative firmate dallo staff docente a livello nazionale o internazionale</p>	
<p>Nel 2013 il Prof. Stefano Mancuso pubblica per la Giunti Verde brillante. Il libro è rimasto per molti mesi al primo posto fra i libri di saggistica più venduti in Italia, Germania e Spagna. Ha vinto il premio Nazionale di Divulgazione Scientifica 2013 per la sezione Scienze matematiche, fisiche e naturali. Il libro è stato tradotto in inglese, spagnolo, tedesco, francese ed è in via di traduzione in giapponese, coreano, ungherese, olandese e portoghese.</p>	
<p>Partecipazione dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive a livello nazionale o internazionale</p>	

Il Prof. Mancuso nel periodo 2011-2013 ha partecipato a trasmissioni televisive nazionali ed internazionali (Quadro I4).

Iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio

Il DISPAA, è uno dei soci dell'Ente Toscano Sementi, associazione non lucrativa di utilità sociale. L'Associazione si prefigge di studiare, produrre e distribuire le sementi selezionate, intensificare la coltura frumentaria della regione, estendere anche ad altre specie i propri studi per la costituzione e la conservazione in purezza del germoplasma, individuare nuove tecniche produttive, con particolare riguardo all'agricoltura sostenibile, alla biodiversità e alla salvaguardia del territorio.

(maggiori dettagli riportati nell'allegato .pdf)

Documento allegato (per consultarlo accedere alla versione html)

#### Quadro I.1 - PROPRIETÀ INTELLETTUALE

▶ QUADRO I.1.a	I.1.a Brevetti
----------------	----------------

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

▶ QUADRO I.1.b	I.1.b Privative vegetali
----------------	--------------------------

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

#### Quadro I.2 - SPIN-OFF

▶ QUADRO I.2	I.2 Imprese spin-off
--------------	----------------------

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

#### Quadro I.3 - ATTIVITÀ CONTO TERZI

▶ QUADRO I.3	I.3 Entrate conto terzi
--------------	-------------------------

Struttura	Attività commerciale (1310)	Entrate finalizzate da attività convenzionate	Trasferimenti correnti da altri soggetti	Trasferimenti per investimenti da altri soggetti
Scienze delle Produzioni Agroalimentari e dell'Ambiente - DISPAA	739.620,00	0,00	0,00	219.325,00

#### Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

▶ QUADRO I.4	I.4 Monitoraggio delle attività di PE
--------------	---------------------------------------

Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?	N.Schede Iniziative
Si	3

#### Quadro I.5 - PATRIMONIO CULTURALE

▶ QUADRO I.5.a	I.5.a Scavi archeologici
----------------	--------------------------

N.	Denominazione del sito	Soggetto con cui si è in convenzione o che autorizza lo scavo	Budget impegnato per la gestione dell'attività nell'anno	Totale finanziamenti esterni ottenuti per la realizzazione della scavo	Finalità della convenzione/ autorizzazione
1.	Il DISPAA non svolge attività di scavo		0	0	

archeologico

**▶ QUADRO I.5.b** | I.5.b Poli museali

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

**▶ QUADRO I.5.c** | I.5.c Immobili storici

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo

**Quadro I.6 - TUTELA DELLA SALUTE**

**▶ QUADRO I.6.a** | I.6.a Trial clinici

Numero di trial clinici in corso di svolgimento nell'anno					Numero di trial clinici completati nell'anno					Numero totale di pazienti arruolati	Entrate totali derivanti dall'attività del trial
Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Tot	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Tot		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**▶ QUADRO I.6.b** | I.6.b Centri di Ricerca Clinica e Bio-Banche

Denominazione / Tipo

**▶ QUADRO I.6.c** | I.6.c Attività di educazione continua in Medicina

N.	Denominazione corso ECM	Numero di CFP riconosciuti
1.	Il DISPAA non svolge corsi di Educazione Continua in Medicina	0
Totale di CFP riconosciuti		0

**Quadro I.7 - FORMAZIONE CONTINUA**

**▶ QUADRO I.7.a** | I.7.a Attività di formazione continua

Numero totale di corsi erogati	0
Numero totale di CFP erogati	0
Numero totale di ore di didattica assistita complessivamente erogate	0
Numero totale di partecipanti	0
Numero di docenti coinvolti complessivamente	0
Numero di docenti esterni all'Ateneo	0
Numero di imprese commerciali coinvolte come utilizzatrici dei programmi	0
Numero di enti pubblici coinvolti come utilizzatori dei programmi	0
Numero di enti no-profit coinvolti come utilizzatori dei programmi	0
Introiti complessivi del programma (importo della convenzione, eventuali quote di iscrizione, altre entrate)	0
Quota percentuale degli introiti complessivi provenienti da finanziamenti pubblici europei o nazionali	0
Numero di tirocini o stage attivati	0

▶ QUADRO I.7.b		I.7.b Curricula co-progettati
N.	Denominazione	Natura delle organizzazioni
1.	Il DISPAA non svolge programmi di formazione universitaria	

#### Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

▶ QUADRO I.8.a		I.8.a Uffici di Trasferimento Tecnologico
----------------	--	---

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo

▶ QUADRO I.8.b		I.8.b Uffici di Placement
----------------	--	---------------------------

N.	Denominazione	Anno Inizio attività	Budget impegnato per la gestione dell'attività nell'anno	N.ro di addetti in equivalenti a tempo pieno (ETP)
1.		2010	163.763,00	2,67

▶ QUADRO I.8.c		I.8.c Incubatori
----------------	--	------------------

N.	Nome	Ragione Sociale	Codice Fiscale/Partita Iva	Anno inizio partecipazione	Budget impegnato nell'anno	N.ro addetti (ETP)	N.ro Imprese da inizio partecipazione	N.ro Imprese nell'anno	Fatturato complessivo	N.ro addetti (ETP) delle imprese incubate nell'anno
1.		Incubatore Universitario Fiorentino	01279680480	2011	467,29	12,20	10	8	809,56	17,42

▶ QUADRO I.8.d		I.8.d Consorzi e associazioni per la Terza Missione
----------------	--	---

N.	Ragione sociale	Anno di inizio partecipazione	Finalità prevalente	Tra i primi 10 dell'Ateneo
1.	Consorzio Interuniversitario per le Biotecnologie CIB	1987	Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),	

▶ QUADRO I.8.e		I.8.e Parchi Scientifici
----------------	--	--------------------------

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo